

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина
г. Менделеевска» ММР РТ за 2023 год**

г. Менделеевск, 2023

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина
г. Менделеевска» ММР РТ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	607 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 563/ 52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,26 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,14/ 4,35 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 7,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 21%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек/ 26,9%
1.19.1	Регионального уровня	211 человек/ 18,2 %
1.19.2	Федерального уровня	112 человек/ 9,4 %
1.19.3	Международного уровня	21 человек/ 1,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112 человек/9,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/ 9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических Работников	61 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек 88%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 37 %
1.29.2	Первая	34 человека/ 51 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 37%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1187/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7565 кв. м, по 6,53 кв. м на одного учащегося

Директор школы:

А.М. Степанов

Аналитическая часть.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 («О внесении изменений в ФГОС НОО Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576»);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования.

С сентября 2023 учебного года введены ФОП в 1-10 классах.

Всего в 2023 году в МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска» ММР РТ обучаются 1159 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Сводный отчет по кадровому составу

/п	Количество административных работников	Количество штатных педагогических работников	Количество штатных педагогических работников - совместителей	Возраст				Образование		Пол	
				20-30	30-40	40-50	Старше 50 лет	ВО	СПО	женский	муж
1	7	60	0	6	9	22	30	63	4	60	7

Педагогический стаж работы							Качественный показатель (категория) всего/аттестованы в 2022-2023 уч. году	
0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25	Высшая	Первая	
6	5	5	7	19	25	25/10	36/4	

Движение кадрового состава

Прием		Увольнение		Выход на заслуженный отдых	Выслуга лет		Перевод в другую ОО
всего	из них: молодые специалисты	всего	из них: молодые специалисты		имеющие	получившие в 2023 году	
12	0	6	0	1	13	1	0
педагогич-3 чел, тех. персонал 9 – чел		педагогич-4 чел, тех. персонал 2 – чел					

Курсы повышения квалификации

Работники, прошедшие курсы повышения квалификации самостоятельно	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации через электронное образование РТ	Потребность в курсах повышения квалификации / указать необходимые сроки	Направление курсов повышения квалификации
-	17 Ин. язык – 3 чел Начальные классы – 8 чел Рус. язык и литература – 3 чел Математика – 1 чел	3, 2023 год 19, 2024 год	2023 год: татарский (родной) язык и литература – 2 чел, химия – 1 чел 2024 год: заместители

	Технология, ОБЖ – 1 чел музыка – 1 чел		директора по УВР – 3 чел; заместитель директора по ВР – 1 чел.; ин.яз – 2 чел, нач. кл. – 2 чел, технология – 1 чел, рус. яз – 1 чел, биология – 1 чел, математика – 2 чел, информатика – 1 чел, физкультура – 2 чел, физика – 1 чел, ИЗО – 1 чел, библиотекарь – 1 чел
--	---	--	--

Курсы профессиональной переподготовки

Работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки самостоятельно	Работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки от ОО	Потребность в курсах профессиональной переподготовки / указать необходимые сроки	Направление курсов профессиональной переподготовки
-	-	-	-

Педагогическая аттестация

Количество педагогических работников	Количество аттестованных в 2023 году	Высшая квалификационная категория	Подтвержденные высшей квалификационной категории	Первая квалификационная категория	Подтвержденные первой квалификационной категории	СЗД	Подтверждение СЗД
68	15	10	10	4	4	1	1

Анализ кадровой работы

1. Задачи, поставленные на 2023 учебный год

Для повышения эффективности работы с кадрами в 2022 – 2023 учебном году были поставлены следующие задачи.

1. совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования;
2. продолжить работу по закреплению и оказание методической поддержки молодым педагогам, педагогам, имеющим затруднения в работе, через наставничество, взаимообучения педагогическому мастерству;
3. организовать процессы психолого-педагогического сопровождения учителей, в целях предупреждения «профессионального выгорания»;

4. повышение профессиональной деятельности учителя через организацию методической и научно-методической работы каждого педагога, сетевого взаимодействия учителей школы с коллегами из других ОО;
5. сохранение и увеличение контингента педагогических работников;
6. продолжить работу по аттестации педагогического персонала на квалификационные категории.

2. Реализация поставленных задач

2.1. Кадровый потенциал

Для успешного выполнения намеченных задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Развитие потенциала современного учителя в рамках системы требований к профессиональной деятельности педагога является одним из основных ресурсов современной школы.

На начало года в школе работало 70 педагогов. В течение года выбыло 4 педагога, прибыло – 1. В этом учебном году внешние совместители были привлечены для работы в психолого-педагогической службе и педагог дополнительного образования. В декретном отпуске находится 6 человек. На конец 2023 года количество педагогических работников составило 67 человек. Педагогический коллектив включает трех педагогов-психологов, социального педагога, библиотекаря, воспитателя ГПД. На базе школы функционирует психолого-педагогическая служба, состоящая из заместителя по ППС, трех педагогов-психологов.

Анализируя кадровый потенциал, можно отметить следующее:

- ✓ средний возраст педагогов составляет **46,85 лет** (в прошлом году - **46,6 лет**), что **на 0,25 лет** старше прошлого года; Это объясняется уходом молодых педагогов в декретный отпуск. Если учесть их, то средний возраст составит 45,2 года;
- ✓ средний возраст администрации школы – **50,4** года;
- ✓ молодежи в возрасте до 35 лет - **13 человек (19,7 %)**, из них 6 педагогов в декретном отпуске. В прошлом году молодежи в возрасте до 35 лет было 16 человек (21,6 %);
- ✓ девять педагогов (13,4 %) в возрасте от 60 до 70 лет;
- ✓ **13 педагогов** имеют пенсию по выслуге лет, Насифуллина Ф.М. ушла на заслуженный отдых;
- ✓ средний стаж учителя в школе составляет **23,2** года, (в прошлом году - **19,7 лет**);
- ✓ средний стаж администрации в школе составляет **24,4** года;
- ✓ **25 человек (37,3%)** учителей школы имеют стаж свыше 25 лет;
- ✓ в школе работают **8 учителей (12 %)** со стажем 35 – 39 лет, из них **один** учитель имеет стаж 43 года, **два педагога** – 41 год, **один педагог** – 40 лет;
- ✓ Гудовский Н.А. – молодой специалист, имеющие педагогический стаж до трех лет;
- ✓ 94% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, в прошлом году – 92,8%. Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшем профессиональным образованием;
- ✓ из четырех педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, одна обучаются заочно в НГПИ;
- ✓ Николаева К.В. нынче закончила обучение в магистратуре.

В 2022-2023 учебном году в нашу школу не поступали молодые специалисты. Из ранее прибывших молодых специалистов, уволенных нет.

Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. Ежегодно происходит движение кадров, что объясняется объективными уважительными причинами: переезд в другой город, увольнение по состоянию здоровья.

2.2. Аттестация педагогических кадров.

Аттестация всегда была одним из наиболее значимых факторов профессионального становления педагога, реализации его творческого потенциала, успешности в целом. Требования к современному учителю повысились: школе необходим учитель, который умеет думать и постоянно стремиться к развитию. Система аттестации является механизмом мобилизации внутренних ресурсов образования, задача которой стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. Вопросы подготовки педагогов к аттестации, несомненно, являются актуальными на протяжении последних лет.

За последние пять лет процедуру аттестации проходят педагоги согласно перспективному плану аттестации. По итогам 2023 года из 67 педагогов нашей школы 59 имеют квалификационные категории, что составляет 88%. Из них высшую категорию – 25 человек, первую – 34. Семь педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

✓ 25 педагогов имеют **высшую** квалификационную категорию (37,3%). Из них: 5 человек учителей начальной школы и 20 человек средней и старшей школы;

✓ 34 педагога имеют **первую** квалификационную категорию (50,7%). Из них: 11 человек учителей начальной школы и 23 человека средней и старшей школы;

✓ за последние годы наблюдается положительная динамика показателя наличия квалификационных категорий у педагогов;

✓ ежегодно имеются кандидатуры, которые стремятся повысить свою квалификационную категорию, так как имеют результативность своей профессиональной деятельности;

✓ наличие педагогов, не прошедших СЗД, объясняется объективными причинами: педагоги, которые проработали в данном учреждении менее 2-х лет (Гудовский Н.А., Наметулаева Ф.М.), выход из декретного отпуска (Юсупова К.В.).

количество работников, заявившихся на аттестацию в 2022 – 2023 учебном году, из них	всего	В том числе	
		Высшая категория	I категория
	14	10	4
Награждены ведомственными нагрудными знакам: «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	1 Сабирова Г.Р.	1 Минигалеева Т.А.
Победители и призеры конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	1	1 Мавлиева А.М.	
Обладатели гранта «Наш лучший учитель», «Учитель мастер», «Учитель наставник», «Наш новый учитель»	8	7 Власенков И.В., Денисова О.Н., Пашкова О.В., Петрова Е.А., Шарафутдинова С.Е., Ярославцева Л.В., Смирнова Л.Г.	1 Романова Э.М.
Подготовили обучающихся - призеров муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровня (2018-2022 г.г.)	3	1 Власенкова Е.М.	2 Захаров А.Н. Щербакова Е.В.

Можно отметить, что педагоги, заявившиеся на категорию, имели одновременно несколько льгот, позволяющие им пройти аттестацию без проведения экспертизы профессиональной деятельности.

На основании данных таблиц можно сделать следующие выводы:

- ✓ педагоги школы регулярно проходят процедуру аттестации, которая имеет положительный результат;
- ✓ за последние три года виден рост педагогов, заявившихся на квалификационную категорию вновь, что способствует решению актуальных задач современного образования, главной из которых является обеспечение высокого уровня качества образования;
- ✓ в этом году также увеличилось число педагогов, имеющих квалификационную категорию. Одна из запланированных задач по кадровой работе, поставленная на 2022-2023 учебный год, была достигнута.

2. 3. Повышение квалификации педагогических кадров.

Процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста, который достигается в результате самообразования и повышения квалификации. **Целью повышения квалификации** является обновление теоретических и практических знаний педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя школы регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что практически 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. Мониторинг прохождения курсов показывает, что в нашей ОО достаточно активно проходит обучение педагогов на КПК, один раз в три года.

В 2022 – 2023 учебном году КПК через ГИС «Электронное образование в РТ» прошли 17 человек, все на бюджетной основе. Подача заявления, подтверждение, получение сертификата по итогам обучения и прохождение посткурсового мониторинга проводится в электронном виде через личный кабинет в системе «ЭО в РТ». Как и в прошлом году, обязательным условием КПК было прохождение их по двум направлениям: предметная область и формирование функциональной грамотности.

В марте – апреле 2023 года МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» по договоренности с ЕИ К(П)ФУ и НГПУ были организованы курсы для учителей района. В рамках этого обучения курсы повышения квалификации прошли 19 учителей по следующим предметам: физика, химия, биология, математика, родной (татарский) язык и литература, а также 46 классных руководителей.

Потребность в прохождении курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год составляет 19 человек.

В целом кадровую работу в школе считать удовлетворительной. Поставленные задачи – реализованы.

3. Нереализованные задачи.

По результатам анализа профессиональной деятельности педагогических работников выявлены следующие недочеты:

- ✓ недостаточно организована работа по психолого-педагогическому сопровождению учителей;
- ✓ некоторые педагоги испытывают трудности в организации своей деятельности: оформление документации, выявление причин низкой мотивации детей и самого педагога.

4. Причины.

- ✓ недостаточный уровень самоанализа своей деятельности, построения перспективного плана дальнейшего развития;
- ✓ большая загруженность педагогических работников, которая выражается высокой учебной нагрузкой некоторых педагогов, высокой информационной загруженностью;
- ✓ «профессиональное выгорание» педагогов.

5. Задачи на 2024 год

Для повышения эффективности работы с кадрами в 2023 – 2024 учебном году поставить следующие задачи:

1. продолжить работу по закреплению и оказание методической поддержки педагогам, имеющим затруднения в работе, через наставничество, взаимообучения педагогическому мастерству;
2. организовать процессы психолого-педагогического сопровождения учителей, в целях предупреждения «профессионального выгорания»;
3. сохранение и увеличение контингента педагогических работников, привлечение молодых педагогов;
4. продолжить работу по аттестации педагогического персонала на квалификационные категории;
5. снижение учебной нагрузки педагогов.

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

На начало 2023 года в школе обучалось 1187 человек. На конец 2023 года в школе 1159 человек.

Результаты учебной деятельности за II четверть приведены в таблице 1:

Таблица 1

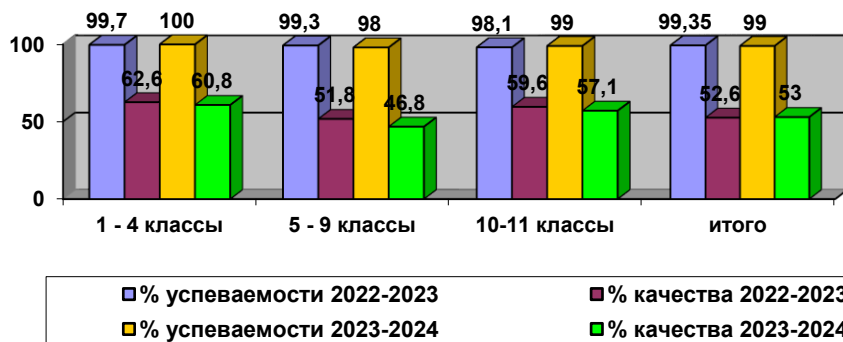
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого
Количество обучающихся	440	607	112	1159
Количество отличников	34	31	9	74
Количество ударников	180	254	55	489
Количество обучающихся с одной «4»	14	14	2	30
Количество обучающихся с одной «3»	34	49	13	96
Количество неуспевающих:		12	1	13
- по одному предмету		3		3
- по двум и более предметам		5	1	6
- по причине болезни		3		3
- по причине не посещаемости		1		1
% успеваемости	100	98	99,11	99
% качества	60,8	46,8	57,1	53
Пропущено дней	359	3111	463	3933
- из них по уважительной причине	356	2562	459	3377

В I полугодии аттестации подлежали 1071 обучающихся 2-11 классов, что составило 92,4% от общего числа обучающихся. Из них аттестовано 1057, 14 неуспевающих.

Успеваемость по школе составила 99% (в I четверти – 99,38%), качество – 53% (в I четверти – 49,17%). Качество обученности повысилось на 3,83% по сравнению с I четвертью.

На диаграмме представлены результаты обучения в сравнении с I полугодием прошлого учебного года:

Диаграмма 1



Количество неуспевающих:

- на уровне основного образования – 13 человек (92,86% от числа неуспевающих);
- на уровне среднего образования – 1 человек (7,14% от числа неуспевающих).

Из них по одному предмету – 3 обучающихся, по двум предметам - 6, более трех предметов – 1, по причине болезни – 3 человека, одна обучающаяся по причине непосещения школы.

По итогам полугодия есть школьники, имеющие одну «4» или «3» по предметам. Данные приведены в следующих таблицах:

Количество обучающихся, имеющих одну «4» по предметам

Таблица 3

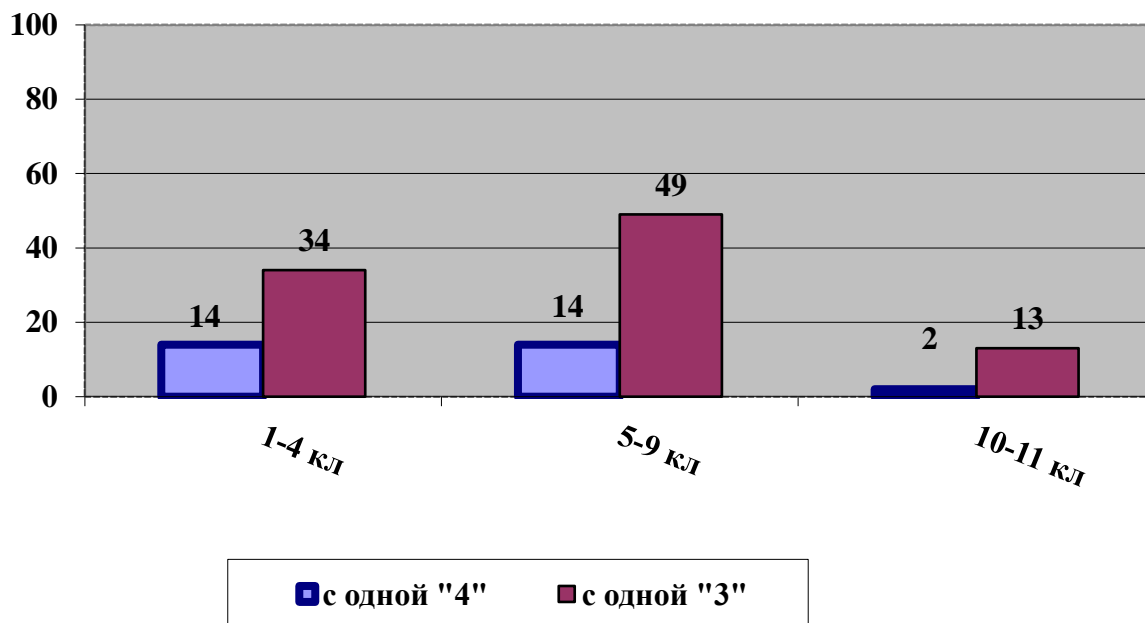
класс/ предмет	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
Русский язык					2		1			3				
Литература														
Математика/алгебра/геометрия						1	1	1	1	4		1	1	
Английский язык					1	1				2				
Родной (татарский) язык														
Окружающий мир/география									1	1				
история					1					1				
информатика								1	1	2				
Физическая культура					1					1		1	1	
всего	6	5	3	14	5	2	2	2	3	14		2	2	30

Количество обучающихся, имеющих одну «3» по предметам

Таблица 4

класс/ предмет	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
Русский язык					2	2	1	1		6		3	3	
литература					1					1				
Английский язык					2	2				4				
история					1					1				
Математика/алгебра/геометрия					2	5	4	6	3	20	2	5	7	
Информатика								2	2	4				
биология					1					1				
география							3		2	5				
химия												3	3	
ОБЖ									1	1				
музыка					1			2		3				
Физическая культура						1		1	1	3				
всего	9	11	14	34	10	10	8	12	9	49	2	11	13	96

Диаграмма 2



Из таблиц 3,4 и диаграммы 2 видно, что 126 человек - 11,8% от количества обучающихся 2-11 классов (в прошлом году 155 человек – 14,3%, 136 человек – 12,6%, обучающихся 2-9 классов) имеют одну «4» или «3» по учебным предметам по итогам II четверти (I полугодия). 144 человека (15%) было в первой четверти, при чем без обучающихся 10-11 классов. Проведя анализ среди данных обучающихся, можно выделить следующее:

- среди предметов, по которым выставлена одна «4» или «3», преобладают:

- 1) основные: русский язык, математика (32 человека только по математике, из них 5 имеют одну «4», 27 – одну «3»);
- 2) английский язык;
- 3) **физическая культура, музыка, ОБЖ;**
- 4) география;
- 5) история;
- 6) химия;
- 7) информатика.

В таблице 5 приведены фамилии педагогов, которые дали обучающихся потенциальных отличников или ударников по итогам I полугодия. Необходимо им обратить внимание на этих детей и продолжить индивидуальную работу с этими обучающимися.

Нужно отметить, что по итогам педагогического совета в I четверти были учтены рекомендации по организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну «4» или «3» по предметам, но не всеми учителями. Во II четверти по некоторым предметам снизилось число таких обучающихся. Однако, до сих пор, среди предметов встречаются физическая культура (5 человек), музыка (3 человека), ОБЖ (1 человек) что говорит о том, что педагоги не ведут индивидуальный подход к данным учащимся!!! Хотелось бы, чтобы в следующей четверти к данным рекомендациям прислушались учителя биологии, химии, географии, истории (хотя в этой четверти произошло снижение количества обучающихся по данным предметам).

За II четверть обучающимися было пропущено всего 3933 дня, из них 3377 дней по уважительной причине, что составляет 85,86%. Большое количество пропущенных дней и уроков без уважительной причины дают обучающиеся, которые не посещают школу.

2. Мониторинг качества преподавания предметов.

Таблица 7

Наименование общеобразовательных предметов	Успеваемость, %	Качество, %
НОО		
Русский язык	100	71,59

Литературное чтение	100	90,31
Родной язык	100	96,3
Литературное чтение на родном языке	100	92,17
Иностранный язык (английский)	100	84,09
Математика	100	72,73
Окружающий мир	100	85,8
Физическая культура	100	99,72
Изобразительное искусство	100	98,3
Музыка	100	94,45
Технология	100	98,01
ООО		
Русский язык	99,34	65,24
Литература	99,67	85,01
Английский язык	99,67	74,42
Физическая культура	99,34	93,08
ОБЖ	100	94,8
Музыка	99,8	80,08
Технология	99,8	98,16
ИЗО	99,72	98,32
Родной язык	99,55	88,5
Родная литература	99,39	92,93
Математика	100	61,48
Алгебра	98,93	58,62
Геометрия	98,39	52,01
Вероятность и статистика	99,2	59,25
Информатика и ИКТ	99,19	73,66
История России. Всеобщая история	99,34	83,86
Обществознание	99,39	87,88
География	99,84	84,68
Физика	98,93	92,49
Биология	99,51	86,49
Химия	100	80,8
СОО		
Русский язык	100	81,25
Литература	99,11	91,07
Английский язык	99,11	89,29
Физическая культура	99,11	97,32
ОБЖ	100	100
Родной язык	100	88,29
Алгебра	96,77	67,74
Геометрия	96,77	69,35
Вероятность и статистика	98,39	83,87
Математика	100	70
Информатика и ИКТ	99,11	92,86
История России. Всеобщая история	99,11	91,07
Обществознание	99,11	90,18
География	99,11	91,96
Физика	99,11	85,71
Биология	100	91,07
Химия	99,11	80,36
Астрономия	100	98
Право	100	100

Экономика	100	95,24
-----------	-----	-------

Наиболее низкий показатель качества обучения по основным предметам: в средней школе – русский язык и математика (наиболее низкий по геометрии – 52,09%).

В старшей школе % показатель качества обученности по предметам высокий (82-100%), только алгебре и геометрии составляет 67 – 69% .

В I полугодии в старшей школе появились неуспевающие обучающиеся, которые дают не 100% успеваемость.

Задачи, поставленные на 2023 учебный год , выполнены.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи по учебной работе:

1. Продолжить работу с целью поддержания стабильности результатов успеваемости, повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, общественность);

2. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики с целью усиления внимания к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;

3. Усилить работу по сохранению контингента обучающихся, систематически отслеживать мониторинг базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой;

4. Создать оптимальные условия для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей);

5. Активизировать работу с обучающимися по подготовке их к олимпиадам, повышения количества призеров и победителей по предметам;

6. Усилить контроль за объективностью оценивания по предметам.

Олимпиадное движение.

Анализ количества победителей и призеров МЭ предметных олимпиад

Предмет	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физическая культура	9	13	21	24
ОБЖ	6	4	9	19
Биология	3	3	8	19
Экология	0	1	5	7
География	1	0	0	0
Геология	-	0		5
Обществознание	0	3	2	6
Литература	2	2	3	5
Право	0	0	0	1
Математика	6	5	7	4
Технология	3	2	5	6
Русский язык	3	8	5	2
Татарский язык	18	25	22	19
Татарс. литература	9	4	2	1
Английский язык	6	5	10	16
Экономика	-	0		
Физика	1	2	0	0
Химия	1	2	2	2
История	1	4	3	3
История □ Татарстана	0	0		

Информатика	0	0	1	
МХК	0	0		
Итого	69	83	106	139

Лучше, чем в прошлом учебном году, выступили учащиеся на олимпиадах по физкультуре, ОБЖ, биологии, экологии, геологии, обществознанию, литературе, праву, технологии, английскому языку. По этим предметам увеличилось количество победителей и призеров.

На уровне прошлого года выступили по химии, истории. По всем остальным предметам результаты хуже прошлогодних: по математике физике, русскому языку, татарскому языку, татарской литературе, информатике. Нет победителей и призеров по физике, географии, праву.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество призеров	53	77	103
Количество победителей	30	29	36
Общее количество	83	106	139

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя Максютин А.И., Маева Т.С., Зеленцов В.Н., Миронова М.В., Матвеева Л.В., Попова Л.В., Каримова А.М., Ганиева А.С., Гиззатуллина Н.Х., Ярославцева Л.В., Чернов И.В.

Нет ни одного призера по физике, географии. Наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2022-2023 учебном году количество победителей и призеров увеличилось на 33 человека по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика количества победителей и призеров за последние 3 года.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады были приглашены к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и Республиканской олимпиаде школьников «Путь к Олимпу».

Итоги Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу»

На заключительный этап Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» были приглашены 8 учеников 8-11 классов по 4 предметам. Из них победителем и призерами стали 6 участников. В прошлом учебном году призеров было 5 человек, в позапрошлом – 3

№	предмет	статус	Участник. Класс	Учитель
1	математика	участник	Шигапова Эмилия, 11А класс	Сабилова Г.Р.
2	физика	призер	Хасанов Никита, 8Г класс	Петрова Е.А.
3	физика	участник	Никитина Азалия, 11А класс	Петрова Е.А.
4	английский язык	призер	Губайдуллин Марк, 8Б класс	Власенкова Е.М.
5	английский язык	призер	Широкова Дарина,	Гайнетдинова Г.А.

			9В класс	
6	английский язык	призер	Мессеева Ника, 10А класс	Маева Т.С.
7	химия	призер	Колобков Кирилл, 8Г класс	Шарафутдинова С.Е.
8	химия	призер	Хасанов Никита, 8Г класс	Шарафутдинова С.Е.

Итоги Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Для участия на Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 8 учеников 3-9 классов по 5 предметам. По итогам олимпиад имеем два призовых места: по истории и английскому языку

№	предмет	Статус	Участник. Класс	Учитель
1	Английский язык	участник	Шайдуллин Тимофей, 4Г класс	Галиева А.А.
2	Английский язык	Призер	Губайдуллин Марк, 8Б класс	Власенкова Е.М.
3	История	участник	Савельев Кирилл, 9В класс	Ярославцева Л.В.
4	История	участник	Тарасов Кирилл, 9В класс	Ярославцева Л.В.
5	История	Призер	Широкова Дарина, 9В класс	Ярославцева Л.В.
6	Обществознание	участник	Мессеева Ника, 10А класс	Чермакова П.А.
7	ОБЖ	участник	Ташеева Полина, 3Б класс	Халикова Л.С.
8	Татарский язык (РЯ группы)	участник	Гирбасова Дарина, 6Г класс	Ибатуллина Ф.А.

Сравнительный анализ количества участников республиканского этапа олимпиад школьников за 3 года

Количество победителей и призеров	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
Количество призеров	2	8	8
Количество победителей	1	0	0
Общее количество	3	8	8

По итогам республиканских олимпиад школьников всего по школе 8 призеров, в прошлом году было также 8 призеров, в позапрошлом 3 призера. Наблюдается положительная динамика результатов участия школы в республиканских олимпиадах за последние три года.

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя Петрова Е.А., Власенкова Е.М., Гайнетдинова Г.А., Маева Т.С., Шарафутдинова С.Е., Ярославцева Л.В., подготовившие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу».

3. Нереализованные задачи

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, реализованы.

5. Задачи на 2023-2024 уч. год по учебной работе.

1. Продолжить работу с целью поддержания стабильности результатов успеваемости, повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, общественность);
2. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики с целью усиления внимания к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;
3. Усилить работу по сохранению контингента обучающихся, систематически отслеживать мониторинг базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой;
4. Создать оптимальные условия для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей);
5. Активизировать работу с обучающимися по подготовке их к олимпиадам, повышения количества призеров и победителей по предметам;
6. Усилить контроль за объективностью оценивания по предметам.

Анализ ГИА-2023

Результаты государственной итоговой аттестации, основного и единого государственных экзаменов являются показателями качества знаний учащихся. Они всегда на контроле школы, Управления образования, министерств, органов власти. Основная задача, которая стоит перед каждым учителем, это как можно лучше подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Потому что результаты, полученные выпускниками на экзамене, это оценка и работы учителя, и работы школы в целом.

В школе проделана большая работа по подготовке к успешной сдаче экзаменов. Учителя-предметники в команде с классными руководителями ответственно отнеслась к вопросу подготовки к ГИА и заслуживает благодарности за хорошие и отличные результаты. Спасибо!

ОГЭ

В 2023 году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ выпускников 9-х классов за курс основного общего образования проводилась традиционно по предметам математика, русский язык и двум предметам по выбору (при условии, что учеником выполнен учебный план, пройдено итоговое собеседование, защищен индивидуальный проект). На конец учебного года в 9-х классах обучались 105 учеников. Все учащихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, 8 человек проходили ГИА в форме ГВЭ. Все 105 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. На протяжении всего учебного года учителя вели работу по подготовке к ОГЭ, проводили консультации, дополнительные дифференцированные занятия с обучающимися, за это им отдельное спасибо.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Результат				% успева	% качест	Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2			
9А	23 +1 ГВЭ	15	6	2	-	100	91	Мавлиева А.М.
9Б,Д, Е	22 +5 ГВЭ	6	12	4	-	100	82	Мавлиева А.М.
9В, Ж	28 +1 ГВЭ	9	11	8	-	100	71	Красильникова ОН
9Г, З	24+ 1 ГВЭ	12	10	2	-	100	91	Смирнова Л.Г.

9-е	97+8 ГВЭ	42	39	16	-	100	83,5	
-----	----------	----	----	----	---	-----	------	--

Результаты ГВЭ по русскому языку: все 8 выпускников сдали экзамен на оценки «4» и «5». Успеваемость ОГЭ по русскому языку по школе составила 100%, качество успеваемости 84%, средний тестовый балл 28, средняя оценка 4,27. Оценку «5» получили 42 человека, «4» - 39.

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Результат ОГЭ				% успева.	% качеств.	Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2			
9А	23 +1 ГВЭ	3	17	3	-	100	83	Шаяхметова АА.
9Б,Д,Е	22 +5 ГВЭ	-	17	5	-	100	77	Переина Е.А.
9В, Ж	28 +1 ГВЭ	4	17	7	-	100	75	Мифтахова Э.Р.
9Г, З	24 +1 ГВЭ	5	16	3	-	100	88	Денисова О.Н.
9-е	97+8 ГВЭ	12	67	18	0	100	81	

Результаты ГВЭ по математике: все 8 выпускников сдали экзамен на оценки «3» и «4». Успеваемость ОГЭ по математике по школе составила 100%, качество успеваемости 81%, средний тестовый балл 17, средняя оценка 3,94. Три ученика пересдавали ОГЭ в дополнительные сроки основного периода. Оценку «5» получили 12 человек, «4» - 67.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество написавших ОГЭ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	На резервные сроки
Физика	12	-	5	7	-	100	42	1 по бол
Химия	7	4	1	2	-	100	71	нет
Информатика	50	3	30	17	-	100	66	5
Биология	21	5	12	4	-	100	81	нет
География	47	19	23	5	-	100	89	нет
Обществознание	48	2	29	17	-	100	65	1 по бол
Английский язык	4	3	1	-	-	100	100	нет
История	3	3	-	-	-	100	100	-
Литература	2	1	-	1	-	100	50	нет

Высокую успеваемость и качество успеваемости показали 9-классники по истории, химии, биологии, английскому языку, географии. Низкое качество по физике и литературе.

В целом по итогам года 8 выпускников-отличников (получили аттестат с отличием). Управление мониторило результаты отличников, к сожалению они не показали отличные результаты по всем экзаменам.

№ пп	№ пп	ФИО
		9А класс
1	1.	Каракулькина Ангелина Дмитриевна
2	2.	Никонова Лариса Константиновна
		9В класс
3	1.	Ерохина Юлия Владимировна
4	2.	Савельев Кирилл Романович
5	3.	Тарасов Кирилл Сергеевич

6	4.	Широкова Дарина Сергеевна
		9Г класс
7	1	Айтбаева Азалия Маратовна
8	2	Бурганова Камилла Рустемовна

По результатам ОГЭ не отработаны на достаточном уровне по заданиям по предметам:

Предмет	Успешное выполнение заданий
Русский язык	Анализ заданий тестовой части показал, что наибольшее затруднение вызвали задания на следующие темы: Синтаксический и Пунктуационный анализ, Орфографический анализ Грамматические и фактические ошибки: (10баллов) - соблюдение орфографических норм– 7 чел. (14%); - соблюдение пунктуационных норм– 9 чел. (18%); - соблюдение грамматических норм– 6 чел. (12%); - соблюдение речевых норм– 9 чел. (18%); - соблюдение фактической точности в письменной речи– 5 чел. (10 %).
Математика	Качественный анализ результатов ОГЭ по математике в 9 классе показал, что к выполнению заданий части 1 приступили все уч-ся, но были ошибки при счете. Обучающимся не хватило усидчивости и внимательности. Особенно трудными оказались задания части 1: задание №4(58%) «Прикладная геометрия: расстояния». К заданию части 2 приступили всего 11 уч-ся(19,2%).
Литература	Хуже всего выпускника справились с №4 «Развернутое сопоставление анализируемого произведения (лирического стихотворения или басни, или баллады) с художественным текстом, приведенным для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов)» и №5.1–5.5 «Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа»

обществознание	<p>Хуже всего справились с заданиями № 2,4,6,22,23,24</p> <p>Поэтому, в преподавании курса обществознания следует обратить внимание на содержательные блоки, задания которых выполнены на среднем уровне («Человеки общество», «Экономика», «Социальные отношения»), а также на следующие содержательные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды знаний; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль; общество и природа; взаимосвязь сфер общества; понятие общественного прогресса; • человек и общество (задание на анализ двух суждений); • экономика и экономическая наука; экономические системы и собственность; • экономическая сфера (задание на обращение к графической информации; задание на анализ двух суждений). • виды социальных норм; социальный контроль социальная роль; социализация индивида; семья и брак; • социальные отношения (задание на анализ двух суждений); • понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное Устройство РФ; • политика (задание на обращение к социальным реалиям; задание на анализ двух суждений); • право (задание на анализ двух суждений).
История	<p>В первой части много неверных ответов в заданиях №№2,6. Но хуже всего выпускники справились с заданиями второй части.</p>
Биология	<p>Особые затруднения вызвали у учащихся вопросы : 8,12,15</p> <p><u>Безошибочно учениками были решены:</u></p> <p>№1 (на знание признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого),</p> <p>№2 (на установление соответствия между организмами и царствами живой природы),</p> <p>№4 (обладание приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме)</p> <p>№6 (на приобретение опыта использования аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов)</p> <p>№10 (на умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных),</p> <p>№14 (умение распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого),</p> <p>№16 (умение раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения),</p> <p>№19 (на выбор из приведённого списка характеристик, которые наиболее точно можно использовать для описания животного, входящего в указанную экосистему),</p> <p>№20 (экосистемная организация живой природы).</p>
Химия	<p>Хуже всего выпускники справились с заданиями « Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе» и « Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)»</p>

Информатика	Хуже всего выпускники справились с заданиями №12 (41% невыполнения) , №6(34% неверных ответов), №8 (31% неверных), №№3,5,7,10 (по 24% неверных ответов), обратить внимание на слабое умение обучающихся в исполнении алгоритма, записанном на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки, умения анализировать информацию, представленную в виде схем, умения исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
География	Из заданий базового уровня затруднения вызвали задания №№20,21,25, 26,27. Также не справились с заданием продвинутого и высокого уровня сложности №28,29,30.
Физика	Особенно трудными оказались задания второй части. Это задания повышенной сложности, задачи расчетные с развернутым ответом и задачи качественные с объяснением физических явлений и законов, трудность также вызвала лабораторная работа, расчет погрешности измерения
Английский язык	При проверке заданий были выявлены следующие ошибки: 1. Неправильный порядок слов в предложении (письмо); 2. Неправильный выбор грамматических форм (грамматика); 3. Неверные ответы на запрашиваемую информацию из текста (чтение). Выпускники плохо справились с заданиями: - №6 (0% выполнения); - №№1,10,34 (33,3% выполнения).

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила летом 96,49% выпускников получить аттестаты об основном общем образовании.

- В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. Но 3,51% обучающихся на экзаменах не подтвердили свои знания и 2 обучающихся будут допущены к сдаче ГИА в дополнительные сроки в сентябре.
- Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:
 - слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,
 - не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
 - нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала;
 - низкая мотивация выпускников и их родителей.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям–предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Администрации школы, учителям-предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.
3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

ЕГЭ

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 53 ученика. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Все 53 выпускника прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили аттестаты.

Для учителей, учащихся и их родителей были оформлены стенды, общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросам проведения ГИА, проведены встречи с психологом школы, проведены заседания ШМО с учителями-предметниками. В начале учебного года была разработана «Дорожная карта подготовки к ГИА по образовательным программам основного и общего образования в МБОУ «СОШ №1» на 2022-2023 учебный год», направленная на организацию и успешную сдачу государственной аттестации. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволяющий:

- Познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- Организовать осознанный выбор экзаменов с целью дальнейшего определения в профессиональной сфере.

В течение учебного года была организована работа с учащимися 9, 11 классов, а также 8, 10

классов по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в урочное и внеурочное время. Были выявлены учащиеся «группы риска», с которыми в течение учебного года велась индивидуальная работа. Был составлен график индивидуальной работы педагогов с обучающимися, график пробных ОГЭ и ЕГЭ не только в 9, 11 классах, но и в 8,10 классах с последующим подробным анализом результатов.

Направления работы:

- организация со слабоуспевающими на уроках и во внеурочное время;
- организация работы по разноуровневым заданиям на уроках (дифференцированный подход, индивидуальный подход);
- индивидуальная работа с высокомотивированными учащимися;
- приглашение обучающихся «группы риска» и их родителей на заседания школьного ШТАБА по ГИА для выяснения причин неуспеваемости и помощи для успешной сдачи ГИА.

С сильными и слабомотивированными обучающимися проводились беседы, психологические тренинги с целью успешной сдачи ГИА в 2023 году.

Систематическая, серьезная работа по решению задачи повышения качества образования школьников нашла отражение в результатах итоговой аттестации учащихся 11 классов.

Анализ ЕГЭ-2023 Результаты ЕГЭ по школе за 3 года.

Предметы	Средний балл			Учителя
	2021	2022	2023	
Русский язык	73,13	74,36	67,26	Красильникова О.Н. Смирнова Л.Г. Муллахметова В.А.
Обществознание	60,90	66,9	62,63	Кайманова ОМ Ярославцева Л.В.
История	51,33	73,13	60,40	Кайманова ОМ Ярославцева Л.В.
Английский язык	85	72,6	71,67	Маева Т.С.
Биология	66,75	68,25	67,85	Максютина АИ
Математика (проф)	63,29	65,68	59,14	Денисова О.Н. Сабирова ГР
Математика (базов)	-	4,7	4,35	Денисова О.Н. Сабирова ГР
Физика	59,15	59,54	53,33	Петрова ЕА
Химия	74,13	69,08	72,50	Шарафутдинова СЕ
Литература	-	-	47,33	Красильникова О.Н. Смирнова Л.Г.
Информатика	72,67	73	62,33	Пашкова ОВ
География	-	-	-	-

Как видно из таблицы, результаты по школе ЕГЭ 2023 года (средний балл) выше результатов ЕГЭ 2022 года только по химии, ниже по всем остальным предметам. Причина низких результатов - усложнение заданий ЕГЭ, набор в 10 классы детей с низкой учебной мотивацией и слабыми знаниями основной школы .

Высокобалльные результаты ЕГЭ.

В этом году в школе уменьшилось количество высокобалльников. Высокобалльные (80 баллов и выше) результаты имеются по биологии – 3, химии – 5, математике профильной – 1, по

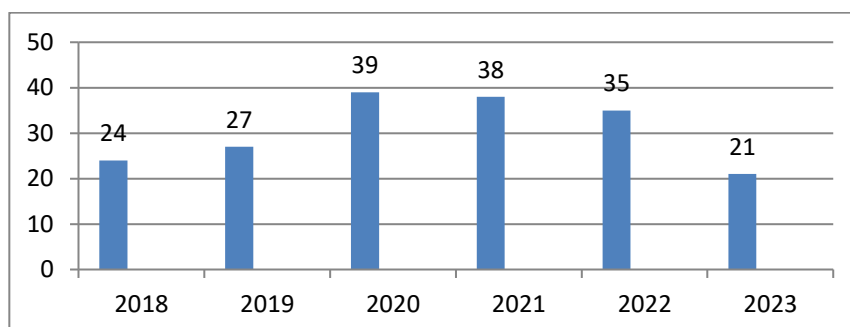
русскому языку- 9, истории – 1, обществознанию – 1, по информатике и ИКТ – 1, **всего – 21 результат**, на 14 результатов меньше, чем в прошлом году. Максимальный балл, набранный на ЕГЭ в 2023 году - это результат Ахмедова Камиля по химии: 99 баллов, учитель Шарафутдинова С.Е.

Высокобалльники подготовили учителя: Красильникова О.Н., Смирнова Л.Г., Муллахметова В.А., Шарафутдинова С.Е., Пашкова О.В., Сабирова Г.Р., Ярославцева Л.В., Максютин АИ., Кайманова О.М.

Высокобалльники ЕГЭ в сравнении за 3 года

Предмет	Количество высокобалльников в 2021 году	Количество высокобалльников в 2022 году	Количество высокобалльников в 2023 году
русский язык	16	13	9
математика пр.	5	4	1
химия	6	4	5
информатика	4	1	1
биология	1	3	3
физика	3	2	0
английский язык	3	1	0
обществознание	-	4	1
История	-	3	1
Всего	38	35	21

Динамика количества высокобалльных результатов по годам обучения



Неудовлетворительные результаты ЕГЭ.

Выпускница 11А класса Шишова Кира не преодолела порог по литературе и по обществознанию. Учителя: Красильникова О.Н., Чермакова П.А. Причина неудовлетворительного результата – слабая база по предмету. Причиной является низкая учебная мотивация и слабыми знаниями основной школы.

Также причина - излишняя самоуверенность родителей (законных представителей) выпускников в успешном прохождении экзаменационных испытаний, несвоевременно проведенная профориентационная работа с учениками после 9 класса, недостаточная индивидуальная работа в учениками.

Показатели ЕГЭ 2023 года по предметам в сравнении с районом и РТ

	РТ	Район	СОШ №1
РУССКИЙ ЯЗЫК	72,01	67,92	67,26
МАТЕМАТИКА ПРОФ.	62,52	58,94	59,14

ФИЗИКА	58,94	50,08	53,33
ХИМИЯ	66,74	70,26	72,50
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	63,96	56,21	63,33
БИОЛОГИЯ	57,47	61,74	67,85
ИСТОРИЯ	60,60	61,38	60,40
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	74,05	70,8	71,67
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	61,09	62,12	62,63
ЛИТЕРАТУРА	72,67	59,5	47,33

Сравним результаты школы с районом и республикой. Результаты школы в сравнении с РТ выше по химии, биологии, обществознанию.

Результаты школы выше районных по 7 предметам из 10: биологии, физике, химии, матем. профильной, обществознанию, информатике, английскому языку. Результаты школы выше и районных, и РТ по 3 предметам: химии, биологии, обществознанию.

Баллы ЕГЭ медалистов 2023 года

11 из 53 выпускников 2023 года получили аттестаты с отличием, а также были награждены медалью РФ «За особые успехи в учении». В 2023 году в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации для подтверждение права на получение российской медали «За особые успехи в учении» достаточно было сдать русский язык и математику профильную с результатом не менее 70 баллов (или математику базовую на «5») и пройти порог по остальным выбранным ЕГЭ. Все выпускники подтвердили медали.

Результаты медалистов

№ п/п	Ф.И.О.	Результаты ЕГЭ по русск. языку	Результаты ЕГЭ по математике	Результаты ЕГЭ по предметам по выбору
11А класс				
1.	Пономарёва Анастасия Аркадьевна	73	70	47 (физика)
2.	Шигапова Эмилия Альбертовна	97	80	80 (информатика)
11Б класс				
3.	Абрамова Мария Васильевна	72	«5»	64 (обществознание) 76 (английский язык)
4.	Ахмазутдинова Аида Азатовна	73	«5»	73 (биология) 88 (химия)
5.	Бабушкин Максим Владимирович	83	«5»	89 (биология) 71 (химия)
6.	Маннапова Аида Раиловна	89	«5»	67 (английский язык) 83 (обществознание)
7.	Муллахметов Даниф Рафаэлович	79	76	78 (химия)
8.	Прокопьева Виктория Владимировна	83	74	80 (химия)
9.	Яманова Эмилия Валерьевна	73	«5»	82 (биология) 70 (химия)

	11В класс			
10.	Максимова Милена Андреевна	75	74	75 (обществознание)
11.	Мухамадеева Азалия Ринатовна	81	74	79 (обществознание)

Высокобалльные результаты ЕГЭ показали 7 медалистов.

Ниже 70 баллов по предметам по выбору показали 3 медалиста: Пономарева, Маннапова, Абрамова.

Рекомендации:

- **администрации школы:**
 - необходимо усиление внутришкольного контроля преподавания предметов с целью сделать учебно – образовательный процесс более результативным;
 - усилить контроль за дополнительными занятиями с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- **учителям-предметникам:**
 - проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
 - продолжить проведение консультаций для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (а также созданию платных курсов по подготовке к ЕГЭ)
 - составление планов индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к итоговой аттестации.
- **классному руководителю:**
 - проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
 - своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающим по какому-либо предмету учебного плана, о возникших проблемах.
- **психологу школы:**
 - обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ;
 - оказывать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обсудить государственную (итоговую) аттестацию выпускников 11-х классов на заседании педагогического совета в августе 2023 года в разрезе результатов города, республики, РФ, а также в сравнении с муниципальным заданием.
2. Проанализировать результаты итоговой аттестации по своему предмету на каждом МО, составить план работы на 2023-2024 учебный год. Выявить проблемные зоны, проработать пути выхода из сложившейся ситуации.
3. Работать на повышение показателей и выполнение муниципального задания по ЕГЭ.

Рекомендации и выводы на 2023 -2024 учебный год:

1. подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
2. повышение качества подготовки к ОГЭ по географии; истории, обществознанию, химии, английскому языку;

3. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

5. Руководителям МО взять на контроль мероприятия по подготовке к ОГЭ с одаренными и слабоуспевающими детьми.

6. Учителям-предметникам, классным руководителям активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Дополнить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.

7. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

8. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

9. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

ИТАК, в течение учебного года учителями-предметниками, классными руководителями проводилась целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся «группы риска» к сдаче ГИА. Каждым учеником были приняты целевые ориентиры по всем предметам, проводились пробные, репетиционные тестирования как самими учителями, так и по линии администрации школы. Результаты работ анализировались, учителя определяли наиболее трудные темы и вели работу по устранению пробелов знаний учащихся. Учителя наряду с элективными курсами, проводились индивидуальные занятия с учащимися «группы риска», приглашали их на консультации, проводили беседы с учащимися и их родителями о необходимости серьезного отношения к учебе и посещению дополнительных занятий. Однако, в связи с несерьезным отношением выпускников к подготовке к ЕГЭ, несерьезностью при выборе предметов по выбору, их многочисленными пропусками дополнительных занятий и консультаций, слабым контролем посещаемости учащихся родителями, иногда и неэффективностью дополнительных занятий не удалось избежать неудовлетворительных результатов.

На заседаниях ШМО следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся по предметам, необходимо подробно проанализировать данные результаты на заседаниях ШМО, выявить задания, которые вызывают наибольшие затруднения, понять причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию прочных знаний, умений, навыков, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

3 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ состояния и эффективности методической работы за 2023 учебный год

В нашей школе задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного

осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя Методическая тема школы на 2019 — 2024 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2019-2024 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФОП начального общего образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФОП основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным образовательными программами.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

По итогам 2022-2023 учебного года в методической работе были определены следующие проблемы:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Низкая научно-исследовательская активность учащихся и педагогов.
3. Проблема профессиональной активности педагогов.

Методическая тема в 2022-2023 учебном году реализована через тематические педагогические, методические советы, семинары, предметные недели, с обязательным показом открытых уроков и их анализом, посещение уроков администрацией, взаимопосещение уроков. Методическая работа в МБОУ «СОШ №1» в 2022- 2023 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Распространение опыта учителя:

Цель: сбор информации об условиях и результатах профессиональной компетентности

учителей. Обеспечение методическими и практическими материалами всех структур образовательного процесса.

Модернизация системы образования предполагает переход в компетентностное образование, в котором ведущей и доминирующей идеей является качествообразования.

Факторов, влияющих на совершенствование качества образования, много. Это:

- повышение уровня подготовки учителей;
- стратегическое планирование качества;
- нормативно-правовое обеспечение образования;
- владение учителем научно-обоснованной методикой обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- обеспечение доступности;
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся; эффективное управление качеством образования.

Олимпиады (участие в очном формате)

Результат				Полное наименование олимпиады	Место проведения	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя
1	2	3	участие					
Международные								
Всероссийские								
Республиканские								
		X		Республиканская олимпиада по англ.яз. «Эрудит»	г.Казань	18.03.2023 / Очная	Бикбулатова Лина ,6В	Галиева А.А.
X				Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит»	г. Менделеевск	18.03.2023 / очная	Иванова Азалия, 3В класс	Ганиева А.С.
			X	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников	г. Казань	/очный	Гирбаова Дарина, 6Г класс	Ибатуллина Ф.А
X				Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Мин кулыма китап алам»	г. Менделеевск	21.01.2023 / Очный	Переина Александра, 3Б класс	Ибатуллина Ф.А.
X				Республиканская олимпиада «Мин кулыма китап алам»	СОШ № 1	21-21 января Очная	Георгиевский Максим	Смирнова Г.Р.
X				Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит»	г.Менделеевск	18.03.2023 / очная	Иванова Эвелина, 5Г класс	Каримов А.М
	X	X		Олимпиада «Путь к Олимпу» по химии	Казань	12.01.23	8 класс: Колобков Кирилл, призер; санов Никита, призер	Шарафутдинова С.Е.
			X	Олимпиада «Путь к Олимпу» по	Казань	Январь 2023	Шигапова Эмилия, 11А класс	Сабиров А.Г.Р.

				математике				
	X			Олимпиада «Путь к Олимпу» по физике	Казань	Январь 2023	Хасанов Никита, 8Г класс призер	Петрова Е.А.
			X	Олимпиада «Путь к Олимпу» по физике	Казань	Январь 2023	Никитина Азалия, 11А класс	Петрова Е.А.
	X			Олимпиада «Путь к Олимпу» по англ.языку	Казань	Январь 2023	Губайдуллин Марк, 8Б класс призер	Власенкова Е.М.
	X			Олимпиада «Путь к Олимпу» по англ.языку	Казань	Январь 2023	Широкова Дарина, 9В класс призер	Гайнетдинова Г.А.
	X			Олимпиада «Путь к Олимпу» по англ.языку	Казань	Январь 2023	Мессеева Ника, 10А класс, призер	Маева Т.С.
			X	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Казань	Январь 2023	Шайдуллин Тимофей, 4Г класс	Галиева А.А.
	X			Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Казань	Январь 2023	Губайдуллин Марк, 8Б класс призер	Власенкова Е.М.
			X	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Казань	Январь 2023	Савельев Кирилл, 9В класс	Ярославцева Л.В.
			X	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Казань	Январь 2023	Тарасов Кирилл, 9В класс	Ярославцева Л.В.
	X			Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Казань	Январь 2023	Широкова Дарина, 9В класс призер	Ярославцева Л.В.
			X	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Казань	Январь 2023	Мессеева Ника, 10А класс	Чермакова П.А.
X		X	X	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (очная), предмет физика	Менделеевск	27.03.2023	11 класс: Ахунзянов Данис, 3 ст, Зиннатуллин Айнур, 1 степени, Пономарева Анастасия, 1 степени	Петрова Е.А.
				Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (очная), предмет физика	Менделеевск	27.03.2023	10 класс: Крылов Дмитрий, 3 ст, Никитина Азалия, 3 степени	Петрова Е.А.
		X	X	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	Менделеевск	27.03.2023	9 класс: Аскар Дамир, 3 ст, Ерохина Юлия, 3 ст, Татарсов Кирилл, 3 ст	Гудовский Н.А. Петрова

				(очная), предмет физика				Е.А.
X	X X X	X		Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (очная), предмет математика	Менделеевск	4.04.2023	11 класс: Ахунзянов Данис, 2 ст, Зиннатуллин Айнур, 2 степени, Пономарева Анастасия, 1 степ, Наумкин Даниил, 2 степ, Хабибуллин Айдар, 3 степ	Сабиrow а Г.Р.
X	X			Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (очная), предмет математика	Менделеевск	4.04.2023	класс: Газиева Дарья, 1 степ, Крылов Дмитрий , 2 степ	Мухаме тдинова А.М. Сабиrow а Г.Р.
	X X			Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (очная), предмет математика	Менделеевск	4.04.2023	9 класс: Бурганова Камилла, 2 степ, Никонова Лариса, 2 степ	Денисов а О.Н., Шаяхме това А.А.
X X X X X	X X X	X		Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (очная), предмет химия	Менделеевск	27.03.2023	11 класс: Прокопьева Виктория, Ахмедов Камиль, Яманова Эмилия, Вьюгин Илья, Хуснутдинова Азалия – победители, 1 место; Муллахметов Даниф, Дарьева вероника, Бабушкин Максим – призеры, 2 место; Беев Тимур, Замшилин Всеволод, призеры, 3 место	Шарафу тдинова СЕ
	X X	X		Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (очная), предмет химия	Менделеевск	27.03.2023	10 класс: Ибрагимова Самира, Камашев Александр, призеры, 2 место; Низамова Луиза – призер, 3 место.	Шарафу тдинова СЕ
X	X	X		Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	Менделеевск	27.03.2023	9 класс: Бургонова Камилла, победитель 1 место; 9 В Ерохина Юлия ,	Мищи хи на Л.М.

				(очная), предмет химия			призер 2 место; Айтбаева Азалия, призер 3 место.	
Межрегиональные, зональные								
			X	Университетская олимпиада по английскому языку, КФУ	г.Елабуга	Апрель 2023 очная	Широкова Дарина Сергеевна	Гайнетдинова Г.А
Муниципальные								
X				МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Шайдуллин Тимофей, 4г класс	Галиева А.А.
X				МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Губайдуллин Марк, 8Б класс	Власенкова Е.М.
X				МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Широкова Дарина, 9Г класс	Гайнетдинова Г.А.
X				МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Мессеева Ника, 10А класс	Маева Т.С.
X				МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Яманова Эмилия, 11Б класс	Маева Т.С.
	X			МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Нигматзянов Данияр , 4Г класс	Галиева А.А.
	X			МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Угольниковая Лиана, 5В класс	Маева Т.С.
	X			МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Башаров Арсений, 5В класс	Гайнетдинова Г.А.
	X			МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Сафинова Аделина, 5В класс	Гайнетдинова Г.А.
	X			МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Бикбулатова Лина, 6В класс	Галиева А.А.
	X			МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Шилова Анна, 6Г класс	Власенкова Е.М.
	X			МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Медведева Полина, 6Г класс	Власенков И.В.
	X			МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Мансуров Азиз, 7В класс	Галиева А.А.
	X			МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Субаев Адель, 7Б класс	Маева Т.С.
	X			МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Колобков Кирилл, 8Г класс	Маева Т.С.

	X		МЭ ВОШ по английскому языку	г. Менделеевск	22.11.2022	Бурганова Камилла, 9Г класс	Власенков И.В.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Низамова Луиза, 10Б	Максютина А.А.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Ахмедов Камиль, 11Б	Максютина А.А.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Мансуров Азиз, 7В	Мищенко Л.М.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Макаров Игорь, 7Г	Мищенко Л.М.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Мусина Амина, 7В	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Зубрин Ставр, 8Г	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Чванова Яна, 9В	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Ерохина Юлия, 9В	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Никонова Лариса, 9А	Мищенко Л.М.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Федоров Эмиль, 10Б	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Камашев Александр, 10Б	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Ибрагимова Самира, 10Б	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Зиганшин Руслан, 10Б	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Ахмазутдинова Аида, 11Б	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Яманова Эмилия, 11Б	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Антонов Александр, 11Б	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Бабушкин Максим, 11Б	Максютина А.И.

	X		МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Дарьева Вероника, 11Б	Максютина А.И.
	X		МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Гареев Тимур, 11Б	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по экологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Камашев Александр, 10Б	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по экологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Ахмедов Камиль, 11Б	Максютина А.И.
	X		МЭ ВОШ по экологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Ахметшин Риваль, 7Г	Максютина А.И.
	X		МЭ ВОШ по экологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Михайлова Полина, 8	Мищенко Л.М.
	X		МЭ ВОШ по экологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Ерохина Юлия, 9В	Максютина А.И.
	X		МЭ ВОШ по экологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Федоров Эмиль, 10Б	Максютина А.И.
	X		МЭ ВОШ по экологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Яманова Эмилия, 11Б	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по геологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Камашев Александр, 10Б	Гимазетдинов М.А.
X			МЭ ВОШ по геологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Муллахметов Даниф, 11Б	Гимазетдинов М.А.
	X		МЭ ВОШ по геологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Антонов Антон, 9В	Максютина А.И.
	X		МЭ ВОШ по геологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Антонов Артем, 9В	Максютина А.И.
	X		МЭ ВОШ по геологии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Ибрагимова Самира, 10Б	Максютина А.И.
X			МЭ ВОШ по истории	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Тарасов Кирилл, 9В	Ярославцева Л.В.
	X		МЭ ВОШ по истории	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Широкова Дарина, 9В	Ярославцева Л.В.
	X		МЭ ВОШ по истории	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Савельев Кирилл, 9В	Ярославцева Л.В.
	X		МЭ ВОШ по обществознанию	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Булатова Ангелина, 7Б	Николаева К.В.

	X		МЭ ВОШ по обществознанию	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Сунгатуллин Камиль, 7Д	Николаева К.В.
	X		МЭ ВОШ по обществознанию	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Журавлева Карина, 9А	Гимазетдинов М.А.
	X		МЭ ВОШ по обществознанию	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Савельев Кирилл, 9В	Ярославцева Л.В.
	X		МЭ ВОШ по обществознанию	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Мессеева Ника, 10А	Чекмакова П.А.
	X		МЭ ВОШ по обществознанию	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Абрамова Мария, 11Б	Кайманова О.М.
	X		МЭ ВОШ по Праву	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Мессеева Ника, 10А	Чекмакова П.А.
X			МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Будников Максим, 6В	Сабиров А.Г.Р.
X			МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Хасанов Никита, 8Г	Денисова О.Н.
X			МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Шигапова Эмилия, 11А	Сабиров А.Г.Р.
	X		МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Мартынов Дмитрий, 5А	Сабиров А.Г.Р.
X			МЭ ВОШ по Химии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Яманова Эмилия, 11Б	Шарафутдинова С.Е.
	X		МЭ ВОШ по Химии	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Хасанов Никита, 8Г	Шарафутдинова С.Е.
X			МЭ ВОШ по русскому языку	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Мессеева Ника, 10А	Красильникова О.Н.
	X		МЭ ВОШ по русскому языку	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Яманова Эмилия, 11Б	Смирнова Л.Г.
	X		МЭ ВОШ по литературе	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Зиганшина Элина, 7В	Замалиева Л.Р.
	X		МЭ ВОШ по литературе	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Анисимова Милена, 10Б	Смирнова Л.Г.
	X		МЭ ВОШ по литературе	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Мессеева Ника, 10А	Красильникова О.Н.
	X		МЭ ВОШ по литературе	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Шигапова Эмилия, 11А	Красильникова О.Н.

	X		МЭ ВОШ по литературе	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Снигирева Дарья, 11Б	Смирно ва Л.Г.
X			МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Ташеева Полина, 3Б	Халиков а Л.С.
X			МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Муратов Константин, 4Г	Насифул лина Ф.М.
X			МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Бабушкин Владислав, 9В	Зеленцо в В.Н.
X			МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Федоров Эмиль, 10Б	Зеленцо в В.Н.
X			МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Муллахметов Даниф, 11Б	Зеленцо в В.Н.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Стахеев Никита, 3Г	Ломакин а Т.Д.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Гимадеев Всеволод, 3Г	Ломакин а Т.Д.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Шаймухаметова Регина, 4Г	Насифул лина Ф.М.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Ахмедов Амиль, 4Г	Насифул лина Ф.М.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Николаева Арина, 5Г	Зеленцо в В.Н.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Шаймарданова Рада, 5В	Зеленцо в В.Н.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Пислегин Владислав, 5А	Зеленцо в В.Н.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Кайманов Максим, 5Г	Зеленцо в В.Н.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Зеленцов Глеб, 6Б	Зеленцо в В.Н.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Гергега Ратмир, 6Б	Зеленцо в В.Н.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Тарасов Кирилл, 9В	Зеленцо в В.Н.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Савельев Кирилл, 9В	Зеленцо в В.Н.

	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Чванова Яна, 9В	Зеленцо в В.Н.
	X		МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Камашев Александр, 10Б	Зеленцо в В.Н.
X			МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Тургаев Алексей, 5В	Зеленцо в В.Н.
X			МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Хасанов Никита, 8Г	Зеленцо в В.Н.
X			МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Губайдуллин Марк, 8Б	Зеленцо в В.Н.
	X		МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Моисеева Ольга, 7В	Мироно ва М.В.
	X		МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Мусина Амина, 7В	Мироно ва М.В.
	X		МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Немтырева Ева, 7В	Мироно ва М.В.
X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Колобков Кирилл, 8Г	Матвеев а Л.В.
X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Муллахметов Даниф, 11Б	Чернов И.Г.
	X		МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Ахмедов Тимур, 6	Чернов И.Г.
	X		МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Латфуллина Валерия, 7Г	Попова Л.В.
	X		МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Кузнецова Эмилия, 8Г	Матвеев а Л.В.
	X		МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Гарифуллина Алсу, 8Г	Матвеев а Л.В.
	X		МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Иванов Даниил, 8Г	Матвеев а Л.В.
	X		МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Чудинов Григорий, 8Г	Матвеев а Л.В.
	X		МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Чванова Яна, 9В	Чернов И.Г.
	X		МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеев ск	Ноябрь 2022	Яковлев Евгений, 9Г	Чернов И.Г.

	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Гилемханова Милана, 10Б	Матвеев а Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Ибрагимова Самира, 10Б	Матвеев а Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Сайранова Эльвина, 10Б	Матвеев а Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Костылева Дарья, 10Б	Матвеев а Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Зиганшин Руслан, 10Б	Матвеев а Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Салахов Аяз, 10Б	Матвеев а Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Федоров Эмиль, 10Б	Матвеев а Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Камашев Александр, 10Б	Матвеев а Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Бакаева Валерия, 10В	Попова Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Блохина Полина, 10В	Попова Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Тухватова Азалия, 10В	Попова Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Бажин Даниил, 10В	Попова Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Смыков Олег, 11А	Чернов И.Г.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	Ноябрь 2022	Мокеев Андрей, 11В	Чернов И.Г.
X				МЭ ВОШ по тат.яз.для РЯ групп	г. Менделеевск	19.12.2022	Глебова Ульяна, 4А	Каримов а А.М.
X				МЭ ВОШ по тат.яз.для РЯ групп	г. Менделеевск	19.12.2022	Георгиевский Максим, 4Г	Смирнова Г.Р.
X				МЭ ВОШ по тат.яз.для РЯ групп	г. Менделеевск	19.12.2022	Гирбасова Дарина, 6Г	Ибатуллина Ф.А.
X				МЭ ВОШ по тат.яз.для РЯ групп	г. Менделеевск	19.12.2022	Юлдашева Саодатхон, 7Д	Каримов а А.М.

X				МЭ ВОШ по тат.яз.для РЯ групп	г. Менделеев ск	19.12.2022	Кузнецова Эмилия, 8Г	Каримов а А.М.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз.для РЯ групп	г. Менделеев ск	19.12.2022	Мартынов Кирилл, 3В	Ганиева А.С.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз.для РЯ групп	г. Менделеев ск	19.12.2022	Тихонов Никита, 4	Ибатулл ина Ф.А.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз.для РЯ групп	г. Менделеев ск	19.12.2022	Мартынов Дмитрий, 5А	Садыков а А.Н.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз.для РЯ групп	г. Менделеев ск	19.12.2022	Мартынова Алена, 8Г	Каримов а А.М.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз.для РЯ групп	г. Менделеев ск	19.12.2022	Никонова Лариса, 9А	Каримов а А.М.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз.для РЯ групп	г. Менделеев ск	19.12.2022	Стукалова Виктория, 9В	Смирно ва Г.Р.
X				МЭ ВОШ по тат. Литературе	г. Менделеев ск		Гарифуллина Алсу, 8Г	Гиззатул лина Н.Х.
X				МЭ ВОШ по тат.яз.для ТЯ групп	г. Менделеев ск	16.12.2022	Иванова Эвелина, 5Г	Каримов а А.М.
X				МЭ ВОШ по тат.яз.для ТЯ групп	г. Менделеев ск	16.12.2022	Насирова Лейсан, 7Б	Муллах метова В.А.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз.для ТЯ групп	г. Менделеев ск	16.12.2022	Миннахметов Булат, 6В	Ганиева А.С.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз.для ТЯ групп	г. Менделеев ск	16.12.2022	Нислин Даниил, 6В	Ганиева А.С.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз.для ТЯ групп	г. Менделеев ск	16.12.2022	Шакирова Эмилия, 6В	Ганиева А.С.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз.для ТЯ групп	г. Менделеев ск	16.12.2022	Сунгатуллин Камиль, 7Д	Каримов а А.М.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз.для ТЯ групп	г. Менделеев ск	16.12.2022	Гарифуллина Алсу, 8Г	Гиззатул лина Н.Х.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз.для ТЯ групп	г. Менделеев ск	16.12.2022	Бурганова Камилла, 9Г	Ганиева А.С.

Результативность методической работы (очное участие с обучающимися)

Результат				Полное наименование мероприятия	Место проведен ия	Да та пр ов	Ф.И.О. участника / класс	Ф.И.О. учителя
1	2	3	Уч аст					

			ие			еде ни я		
Международное								
X				Игровой конкурс «British Bulldog»	МБОУ «СОШ№1 »	14. 12. 20 22 год		Власенко в И.В.
X	4	1	7	Международный конкурс английского языка British Bulldog	МБОУ СОШ 1	Де каб рь 20 22	Султанбеков Даниил, Широкова Дарина, Ерохина Юлия 9 кл ЮлдашеваС, Галимова Г 7кл, Мартынов Кирилл 3кл, КолпаковСтас, Глебова Ульяна, Исмагилова Варвара, 4 кл, Башаров Арсений, Сафинова Аделина, Анфалов Егор 5кл	Гайнетди нова Г.А
X				Международн й игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	г. Менделее вск	14. 12. 20 22	Гимадеев Всеволод ,3Г	Галиева А.А.
X				Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	г. Менделее вск	14. 12. 20 22	Мухамадеева Азалия,11В	Галиева А.А.
		X		Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	менделеевск	14.12. 2022	Санов Никита, 8Г класс	ева Т.С.
		X		Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Казань	оч ны й	Сайранова Эльвина	Ибатулли на Ф.А.
X	X	X	X	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	Менделее вск	оч ны й		Учителя математи ки
Всероссийское								
X				Всероссийский конкурс «Народы разные – республика одна!» приуроченного к Году национальных культур и традиций в	г. Менделеевск	21.03. 2023	Сафина Гульназ, Ефимова Софья, 3В класс	Ганиева А.С.

				Республике Татарстан				
			X	I Всероссийский день чтения вслух «Живая классика»	Москва	заочный	Афанасьев Василий	Ибатуллина Ф.А.
	X			V Всероссийская научно-практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»	Казань	очный	Сайранова Эльвина	Ибатуллина Ф.А.
Республиканское								
X				IV Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили», номинация «Война в судьбе моей семьи»	г.Казань	09.05.2023, заочная	Назмутдинов Риналь, 10Б	Галиева А.А.
			X	Республиканские чтения, посвященные юбилеям писателей Сарманского района	Джалиль	28.02.2023	Сафина Гульназ, Ефимова Софья, 3В класс	Ганиева А.С.
X				III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Мамадыш	заочный	Сайранова Эльвина	Ибатуллина Ф.А.
X				Туган телне өйрәнүче балалар арасында үткәрелә торган «Татар моңы» IV муниципаль жыр конкурсы	г. Менделеевск.	13.03.2023г.	Шалаумова Яна Ученики 5б класса Ученики 5г класса	Каримова А.М.
	X			Г.Тукайның тууына 137 ел тулуга багышланган		26.04	Иванова Эвелина	Каримова АМ
	X							

				“Нәфис сүз остасы.” бәйгесе			Бадаев Әмир	
X				V республикански й творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Нижекамск	1 .01 .23	Никонова Л.	Мавлиева А.М.
X				V республикански й творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Нижекамск	16.01. 23	Немтырева К.	Мавлиева А.М.
			X	V республикански й творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Нижека□ск	16.01. 23	Аникина Л.	Мавлиева А.М.
		X		Химико- биологический хакатон «Формула жизни», направление «Химическое измерение»	Нижекамск	08.04. 2023	аймарданова Рада, Тургаев Алексей, 5В	Шарафут динова С.Е.
		X		Химико- биологический хакатон «Формула жизни», направление «Химический анализ»	Нижекамск	07.04. 2023	лимуллина Эльвина, Смирнова Карина, 8Г	Шарафут динова С.Е.
X	X	X		Химико- биологический хакатон «Формула жизни»	Нижекамск	7- 8.04.2 023	кция «Агрономия» место 5в класс: Амиров Карим и Назмутдинов Ильназ г и 7 б класс: Зиганшина Лилия и Шайхутдинова Карина; место класс: Развозжаева Карина и Зиганшина Лейсан; в класс: Сиразетдинов	Максюти на А.А.

							Ряз и Юнусов Амир секции «Бионика» 1 место. ащиеся 106 класса Низамова Луиза и 116 класс Бабушкин Максим- место; Прокопьев Кирилл и Булатова Ангелина	
	X			I Республикански й детский и молодежный рок-фестиваль «ИкРок»	Мензелинск	3.06.2 3	кольный ВИА «Честное слово»	Прокофье в Л.С., руководи тель ВИА
			X	Tatar Hack	Менделеевск	Сентя брь 2022	Команда	Пашкова О.В. Гудовски й НА
X				Хакатон для разработчиков по цифровым решениям и программирован ию TatarCoder (технопарк Кванториум)	Нижнекамск	14- 15.04. 2023	Шабиев Самир, Зиганшина Лилия, 7Б	Преподав атели Квантори ума
		X		V региональный Хакатон по разработке приложений виртуальной и дополненной реальности «@VR- Татарстан» в категории Mobil	Наб. Челны	Март 2023	Шабиев Самир, Зиганшина Лилия, 7Б	Преподав атели Квантори ума
X				Ежегодный региональный конкурс научно- технических проектов по 3D- моделированию «Про - моделированию «Про 3D» номинация «Искусство и профессия»	Технопарк Кванториум, Наб. Челны	Декаб рь 2022	Шаяхметов Альмир, 5в класс	Преподав атели Квантори ума
Межрегиональное, зональное								
	X			Региональный	МБОУ	17.03.	Некрасова Валерия,	Власенко

			фестиваль-конкурс иностранных языков	«СОШ№1»	2023	2 класс	в И.В.
	X		Региональный фестиваль-конкурс иностранных языков	г.Менделеевск	Март 2023г	Немтырева Кира, Давлетшин Рустам,	Гайнетдинова Г.А
		X	Региональный фестиваль-конкурс иностранных языков	г.Менделеевск	Март 2023г	ансамбль уч-ся 3 класса	Гайнетдинова Г.А
		X	Региональный фестиваль-конкурс иностранных языков	г.Менделеевск	17.03.2023	3В класс	Галиева А.А., Гайнетдинова Г.А.
X			Региональный фестиваль-конкурс иностранных языков	г.Менделеевск	17.03.2023	Муллахметов Даниф, Гареев Тимур 11Б класс	Маева Т.С.
X			Региональный фестиваль-конкурс иностранных языков	г.Менделеевск	17.03.2023	Исметова Эмилия 8Г кл.	Маева Т.С.
	X		Региональный фестиваль-конкурс иностранных языков	г.Менделеевск	17.03.2023	Вокальная группа 8Г класса призер	Маева Т.С.
X			Региональный конкурс Чтецов «Джалиловские чтения»	Дворец культуры имени С.Гассара	16.02.23	Аникина А.	Мавлиева А.М.
X			Региональный конкурс Чтецов «Джалиловские чтения»	Дворец культуры имени С.Гассара	16.02.23	Немтырева К.	Мавлиева А.М.
Городское							
	X		Туган телне өйрәнүче балалар арасында үткәрелә торган “Татар моңы” IV муниципаль жыр конкурсы	г. Менделеевск	13.03.2023 / очная	Сафина Гульназ, Ефимова Софья, Саттарова Элина 3В класс	Ганиева А.С.
	X		Габдулла Тукайның 137 еллыгына	г. Менделеевск	26.04.2023 / очная	Миннимухаметов Самат, 3В класс	Ганиева А.С.

			багышланган «Нәфис сүз остасы» шигырь бәйгесе					
X			Конкурс художественног о слова «Менделеевск, тебе дарю я эти строки...», посвяще□ный 55 летию города	Управление культуры	очны й	Афанасьев Василий	Ибатулли на Ф.А.	
X			Районный конкурс-фестиваль патриотической песни и стихов «Нет дороже тебя – Россия»	Менделеевск	очны й	Афанасьев Василий	Ибатулли на Ф.А.	
X			Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются» (муниципальный этап)	Менделеевск	очны й	Афанасьев Василий	Ибатулли на Ф.А.	
X			Конкурс эссе «Я – зритель спектакля «Дитя моё»	Менделеевск	очны й	Шишкина Женя, Казакова Саша	Ибатулли на Ф.А.	
+			«Солдатами не рождают□я»	Дворец культуры имени С.Гассара	06.12.2022	Аникина Арина	Мавлиева А.М.	
X			«Солдатами не рождаются»	Дворец культуры имени С.Гассара	06.12.2022	Немтырева Кира	Мавлиева А.М.	
X			«Солдатами не рождаются»	Дворец культуры имени С.Гассара	06. 2 .2022	Никонова Л.	Мавлиева А.М.	
	X		«Солдатами не рождаются»	Дворец культуры имени С.Гассара	06.12.2022	Рыбин И.	Мавлиева А.М.	
		X	«Солдатами не рождаются»	Дворец культуры имени С.Гассара	06.12.2022	Кононова А.	Мавлиева А.М.	
X			Районный конкурс-фестиваль патриотиче□кой песни и стихов «Нет дороже тебя, Россия»	МБОУ «СОШ№1»	1.12.22	Немтырева К.	Мавлиева А.М.	
X			Районный конкурс-фестиваль патриотической песни и стихов	МБОУ «СОШ№1»	1.12.22	Аникина А.	Мавлиева А.М.	

				«Нет дорожке тебе, Россия»				
X	X	X		«Олимпиада по химии для учащихся 8-11 классов «Элементы химии - 2023»		28.04.2023	13 победителей и призеров 8 класс: Хасанов Никита, победитель (1 место); Колобков Кирилл - победитель (2 место); Мартынова Алена - призер. 9 класс: Ерохина Юлия, II место; Айтбаева Азалия, Чугунова Виктория - III место. 10 класс: Низамова Луиза - победитель (1 место); Ибрагимова Самира - победитель (3 место); Хадиуллина Лейла, Федоров Эмиль – призеры. 11 класс: Муллахметов Даниф - победитель (1 место); Ахмедов Камиль - победитель (2 место); Прокопьева Виктория – победитель (3 место).	Шарафутдинова С.Е., Мищихина Л.М.
X	X	X	X	Городская олимпиада школьников по физике среди 8-11 классов «Элементы физики-2022»	Менделеевск	Ноябрь 2022	1 место Аскар Дамир, 9Б Никитина Азалия, 10А Хабибуллин Айдар, 11А 2 место: Хасанов Никита, 8Г Ерохина Юлия, 9В Макаров Ярослав, 10Б Пономарева Анастасия, 11А 3 место:	Петрова Е.А., Гудовский Н.А.

							Шишкина Евгения, 8Б Зиннатуллин Айнур, 11А	
X				Грант Главы ММР 20000 рублей в номинации «Лучший общественный деяТЕЛЬ»		Июль 2023	Муллахметов Даниф, 11Б класс	-
X				Грант Главы ММР 20000 рублей в номинации «Юный инженер- исследователь»			Хасанов Никита, 8Г класс	-
		X	X	Интеллектуальн ая игра среди 8- 10 классов «Химический квиз»	Менделеевск	20.12. 22	манда «ТНТ», 3 место Команда «ХимПро», участники	Шарафут динова С.Е
	X	X		из «Специалист по охране труда: профессия или призвание?»	Менделеевск	02. 23 г	манда «Аммоний», 2 место манда «Химия», 3 место	Шарафут динова С.Е
		X	X	теллектуально - развлекательная игра КВИЗ, посвященная 155- летию АО «Химический завод им. Л.Я. Карпова» от BRAINSURF	Менделеевск	04. 23 г.	манда «Наследники Менделеева», участники (5 место); Команда «Максимум» - 3 место	Шарафут динова С.Е
X				енно- патриотическая э стафета «Заря- 2023», посвященная памяти Героя Советского Союза П.Г.Фролова	Менделеевск	5.23	ряд профилактики школы	Чермаков а ПА
X X	X X			ревнования по шахматам «Белая Ладья»	Менделеевск	21.01. 2023	манда – 1 место ртынов Дмитрий, 5А - 1 место, окопьев Кирилл, 7Б – 2 место, сиров Марсель, 6 - 1 место	Чернов И.Г.

								атдинова Алия, 6Б класс – 2 место	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

Организованные и проведенные мероприятия (конференции, семинары, РМО и т.д.)

Полное наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. ответственного за проведение мероприятия	Класс
РМО учителей татарского языка и литературы	24.11.2022	Колобанова Э.А., Смирнова Г.Р.	1-11 классы
X фестиваль-конкурс иностранных языков	17.04.2023	Колобанова Э.А., Власенков И.В.	2-11 классы
IV районный фестиваль татарской песни «Татар моңы»	13.03.2023	Колобанова Э.А., Ибатуллина Ф.А.	1-11 классы
РМО учителей математики, информатики	По графику Управления образования	Пашкова О.В.	5-11
РМО учителей физики		Петрова Е.А.	7-11
РМО учителей биологии, химии, географии		Максютина А.И.	5-11
РМО учителей физической культуры		Попова Л.В.	5-11

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Результат				Полное наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Ф.И.О. учителя / предмет (направление)	Ф.И.О. и должность педагогического работника оказавшего методическое сопровождение
1	2	3	Участие					
Международное								
Всероссийское								
Республиканское								
X				Заключительный этап Всероссийского конкурса мастеров классов учителей родного языка и литературы «Туган ел»	г. Казань	28.03.2023	Ибатуллина Ф.А., учитель татарского языка и литературы	Смирнова Г.Р., учитель татарского языка и литературы
Межрегиональное, зональное								
			X	Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в	г. Наб. Челны	2023	Гудовский Н.А., учитель физики	Петрова Е.А.

				Республике Татарстан в номинации «Педагогический дебют				
			X	Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан	г. Наб. Челны	2023	Мишихина Л.М., учитель химии	Шарафутдина С.Е.
Городское								
X				Муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Менделеевск	2.03.2023	Ибатуллина Ф.А., учитель татарского языка и литературы	Смирнова Г.Р., учитель татарского языка и литературы
			X	Муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Менделеевск	2.03.2023	Гизатуллина Н.Х., учитель татарского языка и литературы	Смирнова Г.Р., учитель татарского языка и литературы
X				Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в номинации «Педагогический дебют	г. Менделеевск	2023	Гудовский Н.А., учитель физики	Петрова Е.А.
	X			Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан	г. Менделеевск	2023	Мишихина Л.М., учитель химии	Шарафутдина С.Е.

Национальное образование

Национальный состав обучающихся

Общий контингент	Татары	Русские	Удмурты	Марийцы	Чуваши	Мордовцы	Башкиры	Евреи	Украинцы	Армяне	Азербайджанцы	Узбеки	Таджики	Смешанные браки	Другие
1187	426	591	51	32	2	0	1	0	18	6	14	3	0	40	3

6.2. Охват обучением на родном языке

Общий контингент	Обучение на родном татарском языке	Обучение на родном русском языке	Обучение на родном удмуртском	Обучение на родном марийском

					языке		языке	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1187	617	52%	570	48%	0	0	0	0

6.3. Мероприятия, направленные на укрепление национальных традиций

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс / Количество участников	Участники мероприятия (организации, предприятия, учреждения ДО)	Освещение в СМИ (ссылка)
1	РМО учителей татарского языка и литературы	3-10 классы/ 30 человек	учителя и учащиеся школы	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1/read-news/3080435
2	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант»	7-11 классы/ 60 чел.	учащиеся школы, Юнармейцы отряда им. В.В. Георгиевского	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1/read-news/3080441
3	Татарская ёлка	1-11 классы/ 80 чел.	учащиеся татарских групп школы	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1/read-news/3118206
4	Мероприятия, посвященные жизни и творчеству татарского поэта М. Джалиля.	1-9 классы/ 150 чел.	1-9 классы	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1
5	Международный день родного языка	5-9 классы/ 350 чел.	учащиеся и родители	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1/read-news/3171097
6	Всероссийский конкурс-мастер-класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»	учителя татарского языка и литературы	учителя татарского языка и литературы	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1/read-news/3183946
7	IV районный фестиваль татарской песни «Татар моңы»	1-11 классы/ 80 чел.	учащиеся школ	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1/read-news/3197823
8	День родного языка	1-11 классы/ 80 чел.	учащиеся татарских групп школы	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1/read-news/3250590
9	Детский Сабантуй-2023	15 человек	учащиеся 3го класса	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1/read-news/3294440

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Анализ воспитательной работы

Задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим

нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Специфика воспитательной системы школы определяется содержанием образования, социальным заказом родителей и самого ребенка. Традиции в организации школьной жизни, опора на педагогические кадры, использование творческого потенциала учителей, классных руководителей и обучающихся способствуют развитию воспитательной системы школы.

Одним из ключевых моментов воспитательной работы школы, формирующей все её разделы, является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учёбе, труду, жизни;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ Воспитание отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году проводилась на уровне учебного учреждения и на уровне классов с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей школьников, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях.

Воспитательный процесс в школе проводился по следующим направлениям:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России**, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России**, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и

других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Социальный паспорт

	Конец 2023 года
Контингент обучающихся	1159
Мальчиков (юношей)	574
Девочек (девушек)	585
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12
Количество детей-инвалидов	18
Количество обучающихся с ОВЗ	11
Всего семей	630
Количество неполных семей / количество в них детей	258/201
Количество многодетных семей / количество в них детей	157/270
Количество малообеспеченных семей / количество в них детей	194/201
Количество малоимущих семей / количество в них детей	5/6
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете (распитие спиртных напитков)	1
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	-
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	1
Количество обучающихся, находящихся в социально – опасном положении	2
Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	11

Занятость дополнительным образованием

Количество обучающихся в образовательном учреждении	Всего занято	% занятости	Занято дополнительным образованием в ОУ	Занято дополнительным образованием в учреждениях ДО		Не занято дополнительным образованием	% незанятых
				Культура	Спорт		
1187	1069	90%	242	407	534	118	9,9%

Внеурочная деятельность

Школьные мероприятия	Акции	Месячники
<ul style="list-style-type: none"> - День знаний - День матери - Осенние балы - Новогодние торжества - Вечер встречи выпускников - 8 марта - Смотр строя и песни - «А ну-ка, парни!» - Участие в параде 9 мая - Марш Памяти - Последний звонок - Торжественное вручение аттестатов 	<ul style="list-style-type: none"> • «Без срока давности» • Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы» • Письмо солдату 	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник безопасности • Месячник правового воспитания • Месячник гражданско-патриотического воспитания

Результативность воспитательной работы (очное участие)

Результат				Полное наименование мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. участника / класс	Ф.И.О. учителя
1	2	3	участие				
			+	Конкурс «Замечательный вожатый»	Г. Казань	Дунаев Я./9 В	Николаева К.В.
			+	Военно-патриотическая игра «Вперед, юнармейцы!»	Г. Казань	Юнармейский отряд имени В.В.Георгиевского/9-11 класс	Зеленцов В.Н.
+	+			Межрегиональный конкурс патриотической песни «Герои Отечества»	Г. Менделеевск	Хоры 3В, 6 Б, 7 Б классы	Кузнецова М.В. Власенкова Е.М. Щербакова Е.В.
	+			Конкурс родительских комитетов «Самый дружный класс»	Г. Менделеевск	Родительский комитет 7 Д класса	Мишихина Л.М.
+				Конкурс антикоррупционной направленности	Г. Менделеевск	Ярославцев А./ 9 В	Ярославцева Л.В.
+				Конкурс антикоррупционной направленности	Г. Менделеевск	Хафизова А./7 Б	Шилова А.В.
	+			Конкурс антикоррупционной направленности	Г. Менделеевск	Булатова А./7 Б	Шилова А.В.
+				Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических разработок воспитательных	Г. Менделеевск	-	Пашкова О.В.

			мероприятия			
+			Муниципальный этап конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики РФ и РТ	Г. Менделеевс	Ярославцев А./ 9 В	Ярославцева Л.В.
+			Муниципальный этап конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики РФ и РТ	Г. Менделеевс к	Моисеев Б./6 Г	Смирнова Г.Р.
+			Игра «Знатоки Конституции»	Г. Менделеевс к	Команда учащихся 8-х классов	Николаева К.В.
+			Конкурс песни «Нет дороге тебя, Россия!»		Хор 3 В	Кузнецова М.В.
+			Воспитать человека (классный руководитель)		-	Николаева К.В.
+			Конкурс «Замечательный вожатый»		Дунаев Я./9 В	Николаева К.В.
+	+		Смотр строя и песни		Юнармейский отряд имени В.В.Георгиевского	Зеленцов В.Н. Басаркин А.В.

Профилактика правонарушений

	2021-2022 (% от контингента)	2022-2023 (% от контингента)
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН / %	5/0,4	5/
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете /%	7/0,5	22/1,8
Количество совершенных правонарушений / (%)	0	0
Количество совершенных преступлений/ (%)	0	0

Профориентационная работа

Мероприятия

№ п/п	Наименование Мероприятия	Класс / Количество участников	Участники мероприятия (ОО ВО, ОО СПО, организаци

			и, предприятия я)
1.	Цикл профориентационных «Открытых уроков» в интернете на сайте Шоупрофессий.рф	1/115	
2.	Обучение в Академии «Яндекс»	9-10/2	Академия «Яндекс»
3.	Участие обучающихся 9, 10, 11 классов в межрегиональной олимпиаде КНИТУ «Будущее большой химии» по математике, физике, химии	9-11/160	КНИТУ
4.	Участие в тестировании колледжа Алабуга-Политех	4,6,7/ 80	Алабуга-Политех
5.	Организация работы педагогического класса	8/15	ОУ
6.	Классные часы по профориентации	5-11/675	
7.	Встреча с Аграрным университетом, КГАВМ им. Баумана	10-11/30	вузы
8.	Олимпиада по физике «Элементы физики-2022»	8-11	район
9.	Урок Цифры «Как стать IT-предпринимателем»	9/28	Талевнин, Ахмедов – администрация ММР
10.	Участие в Деловой игре	7ВГ/ 60	
11.	Участие в Деловой игре, практический тур	7 ВГ/ 9	
12.	Встреча с КИУ им. Тимерясова	11/53	
13.	Районное общешкольное родит. Собрание с приглашением ЕИ КФУ, РЖД	9,11/20	район
14.	Встреча с КФУ г. Наб.Челны (выпускник школы Л.Аванесян)	11/53	район
15.	Встреча с военкоматом	10-11/100	район
16.	Экскурсия 11-классников на подстанцию «Щелково 500» Елабужских электросетей	11А/ 16	
17.	Встреча с Балясовым А.Ю., МЧС	11/53	район
18.	Экскурсия на АО «Аммоний»	8-9/37	район
19.	Встреча с военкомом Залуженко, студентом Военной академии им. Жуковского, выпускником школы Исмагиловым Рудалем.	10-11/50	район
20.	Встреча со Сколково, платформа Сотка по подготовке к ГИА	9,11/150 8/100	ОУ
21.	Встреча в МЦРБ с обучающимися 9-11 классов	9-11/25	район
22.	Он-лайн-участие в ZOOM в Деловой игре. Создание, защита проекта	7/9	РТ
23.	Экскурсия на АО «Аммоний» для детей, посещающих кружок, выбравших ОГЭ по химии, физике	8-9/37	район
24.	Встреча с КНИТУ	10-11/100	район
25.	Встреча с начальником роспотребнадзора Вахоиной	11Б/20	ОУ
26.	Встреча с ГАПОУ «Технико-экономический колледж» Челны	9/105	район
27.	Работа технопарка «Кванториум»	5-7	ОУ
28.	Региональная олимпиада «Будущее большой химии» от хим. завода им Карпова по физике , химии	9-11	РТ

29.	Профориентационная встреча с КНИТУ, химзаводом им. Карпова, площадки	8-11/100	район
30.	Экскурсия на Алабуга-Политех	9/10	район
31.	Встреча с КНИТУ	11/53	район
32.	Встреча начальника Управление образования с педклассом школы	8/15	ОУ
33.	Участие обучающихся педкласса в Республиканском слете педклассов «Учитель – это круто!»	8/2	Мавлиева А.М.
34.	Региональная олимпиада «Будущее большой химии» от КНИТУ по математике	9-11/70	район
35.	Встреча с представителем УФСИН Егоровой Н.В.	10/ 49	УФСИН, Егорова Н.В.
36.	Урок Цифры со Сбербанком, Сиразетдинова Н.Д.	6В/32	Сбер, Сиразетдинова Н.Д.
37.	Экскурсия обучающихся в КНИТУ, Казань	11/50	
38.	Участие в Химико-биологическом хакатоне по направлениям «Химическое измерение», «Агорномия», «Бионика»	5-11/20	
39.	Олимпиада «Элементы химии» по химии	8-11	район
40.	Встреча с полицией	9Б, 11/76	ОУ
41.	Встреча с ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», ГАПОУ ««Набережночелнинский педагогический колледж», проведение мастер-классов	7-9/50	ОУ
42.	Встреча в ДК с ссузами РТ	9/105	район
43.	Проект «Проектория», просмотр фильма «Лабораторный химический анализ» и др.	10-11/52	
44.	Участие в конкурсах сочинений, проектов	6-11/18	
45.	Участие в олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня	5-11/250	
46.	Организация выставки «Кем быть?» в школьной библиотеке, посещение выставок детской библиотеки, библиотеки ДК им. С.Гассара	1-11/1184	-
47.	Посещение Дней открытых дверей вузов РТ и РФ, экскурсии в вузы(в том числе дистанционно)	10-11/93	Вузы РТ
48.	Экскурсия в пожарную часть, хим. завод им. Л.Я.Карпова	4-7/120	пожарную часть, хим. завод им. Л.Я.Карпова
49.	Освещение вопросов профориентации обучающихся на классных, общешкольных родительских собраниях	7-11/464	
50.	Психологическое сопровождение профориентационной работы школьными психологами: анкетирование, беседы и т.п.	7-11/464	

Анализ профориентационной работы

1. Цель профориентационной работы на 2022-2023 учебный год:

- подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и

с учетом требований рынка труда.

- выбор формы целевого обучения обучающихся 11 классов в КНИТУ для дальнейшей работы на АО «Аммоний»

Задачи профориентационной работы на 2023-2024 учебный год:

- создание условий для осознания обучающимися своих возможностей, способностей в сравнении себя со сверстниками и с идеалом (идеальной формы социальной и профессиональной зрелости);
- формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений;
- развитие у обучающихся профессионально важных компетенций, необходимых для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности в современных условиях;
- подготовка обучающихся к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса;
 - формирование единого информационного пространства по профориентации;
 - разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
 - обновление системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
 - повышение престижа рабочих, инженерных профессий для привлечения молодежи к поступлению в профессиональные образовательные организации, что будет способствовать восполнению трудовых ресурсов и решению проблемы нехватки рабочих кадров в регионе;
 - активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

2. Реализация поставленных задач

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 классы. Она ведется

по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий в рамках классных часов и общешкольных мероприятий.
3. Встречи учащихся со студентами, представителями ВУЗов и колледжей, выездными агитбригадами (КГАВМ, КНИТУ, КГМУ, КФУ (Наб.Челны, Елабуга), НГПУ, колледжи г.Наб.Челны, Елабуга и др.)
4. Участие обучающихся 9, 10, 11 классов в межрегиональной олимпиаде КНИТУ «Будущее большой химии» по математике, физике, химии, олимпиадах колледжа Алабуга-Политех
5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов
6. Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть, Хим.завод им. Л.Я.Карпова, АО «Аммоний», Алабуга-Политех и др.
7. Участие в конкурсе сочинений, рисунков профориентационной направленности
8. Анкетирование обучающихся 7-11 классов Центром занятости
9. Летнее трудоустройство обучающихся
10. Родительские собрания профориентационной направленности
11. Организация выставки «Кем быть?» в школьной библиотеке, посещение выставок детской библиотеки, библиотеки ДК им. С.Гассара
12. Посещение Дня открытых дверей вузов РТ и РФ, экскурсии в вузы(в том числе дистанционно)
13. Продолжено обучению программированию на ЯП «Питон» старшеклассников в Яндексе-лицее на базе нашей школы. Большинство выпускников 11 классов технологического профиля выбирают ЕГЭ по информатике для поступления в технические вузы.
14. Организация профильного обучения в 10-11 классах с учетом потребности детей и родителей.
15. Дальнейшее обучение выпускников 11 классов в вузах по целевому направлению.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска» ММР РТ, можно сделать **выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогли наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», «Жизнь прекрасна, когда безопасна!», педагогический совет «Выявление проблематики оценки качества образования в организации образовательного и воспитательного процесса» которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными **критериями результативности** работы классных руководителей 2023 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными

школьными службами, ведомствами.

- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально- значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

Целостность воспитательного процесса в школе обеспечивается единым планированием и системой взаимосвязанной деятельности всех участников образовательного процесса, центром взаимодействий выступает классный воспитатель, его позиция и содержание деятельности, перспективный план работы с классом и учащимися. Такие взаимодействия носят открытый, системный характер и направлены на формирование образовательной среды.

Руководителем МО классных руководителей назначен учитель родного языка Смирнова Г.Р. (кл.рук 6Г класса). Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

В 2023 учебном году перед методическим объединением классных руководителей была поставлена цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, родительских собраний, взаимопосещений классных часов, штабов профилактики правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних.

С целью оказания помощи классным руководителям была проведено анкетирование, которое помогло выявить сильные и слабые стороны каждого ребенка. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и

используют их как основу для педагогической деятельности. Особенностью воспитательной системы являются система тематических классных часов, которые являются не отдельным

мероприятием, а включается в направление воспитательной работы и реализует общие цели и задачи.

Каждый классный руководитель имеет свою тему для самообразования, предполагается на следующий год заслушать выступления классных руководителей по наиболее интересным темам:

- *нравственное воспитание во внеурочное время,*
- *развитие и повышение самооценки учащихся для детей с заниженной самооценкой.*

Для эффективной работы классных руководителей были проведены семинары охватывающие вопросы по всем направлениям воспитательной работы, на них решались насущные проблемы школы в вопросах воспитательного процесса

В 2023 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения. На них рассматривались организационные вопросы: ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы, планирование воспитательной работы в классах, ознакомление с нормативными документами о деятельности классных руководителей, их основными функциями и должностными обязанностями, циклограммой их работы. Были также рассмотрены вопросы школьного и классного самоуправления учащихся в свете индивидуального и дифференцированного подхода к участию школьников в системе самоуправления учащихся, организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений на основе дифференцированного подхода к воспитанию в соответствии с поставленными целями работы и были проанализированы результаты работы за год и намечены основные задачи работы на следующий год.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Углубление знаний классных руководителей о методах работы с классным коллективом и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
- Разработка критериев оценки функций классного руководителя и необходимого для этого инструментария.

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых общешкольных мероприятий воспитательных мероприятий.

Выводы:

В целом задачи, стоящие перед коллективом, выполнены, качество воспитания повысилось. Повысилась активность участия и результативность учащихся в различных творческих конкурсах, военно-патриотическое направление вышло на более высокий уровень, что сказывается на уровне воспитанности учащихся.

Эффективность воспитательной работы в школе зависит от 4-х факторов, которые есть в школе:

1. Педагогические кадры - генератор и организатор воспитательных идей школы;
2. Сами подростки, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всемуновому, творческие и стремящиеся к познанию;
3. Родители, действующие заодно со школой;
4. Окружающая среда, социум, социальные партнеры школы.

Выводы по итогам анализа воспитательной работы школы.

1. Показатель удовлетворенности школьной жизни повышается,

обучающиеся любят свою школу, хотят учиться, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

2. Необходимо создать условия для повышения уровня воспитанности, через повышение эффективности системы воспитания, психолого - педагогической культуры классного руководителя и внедрение новых технологий воспитания.

3. Процент занятости обучающихся в системе дополнительного образования имеет положительную динамику.

4. Наблюдается увеличение общественной активности обучающихся в работе школьного самоуправления, но и существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

5. Гражданско-патриотическое воспитание в условиях построения цивилизации, демократического государства является фундаментом. Следует отметить ее периодичность и внедрение новых технологий, способных формировать гражданскую позицию.

6. С каждым годом количество победителей мероприятий разного уровня увеличивается и учащиеся школы принимают в них активное участие, успешность выступлений зависит от качества подготовки со стороны педагогов и заинтересованности учащихся.

7. Выявляются подростки с различными заболеваниями, преобладают заболевания органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата. Задача педагогического коллектива проводить профилактическую работу по здоровому образу жизни, беседы о правильном питании.

8. Активность участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях на начало учебного года была низкой, но на заключительном собрании наблюдалась высокая активность родителей.

Медицинская деятельность

Наличие медицинского кабинета	Наличие и реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Наличие в штате медицинского работника	Ф.И.О. медицинского работника (контактный телефон)
+	-	-	Малышкина Т.Г./89083373508

Организация горячего питания

Количество обучающихся на уровне НОО	Охват горячим питанием		Количество обучающихся на уровне ОО	Охват горячим питанием		Количество обучающихся на уровне СОО	Охват горячим питанием	
	Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
440	440	100	607	167	27,5	112	31	28

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Количество классов (%)	Количество подсобных	Наличие спортивного зала	Количество лабораторий (%)	Наличие столовой (%)	Количество мультимедийной	Количество оргтехники (%)	Наличие актового зала (%)
-------	------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

	оснащен ия)	помеще ний	(кол- во), (% оснащен ия)	оснащен ия	ия	техники (оснащени я	оснащен ия	ия)
1.	32+16+2 (70%)	подвал	2 (70%)	2 (70%)	Да, 70%	26 (80%)	100%	Да, 80%

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса

Библиотечный фонд		Поступил о учебнико в в 2022- 2023 учебном году	Списано учебников в 2022- 2023 учебном году	Поступил о доп. литератур ы в 2022- 2023 учебном году	Списано доп. литерату ры в 2022- 2023 учебном году	Потреб ность в учебни ках на 2023- 2024 уч. год	Потре бность в доп. литера туре на 2023- 2024 уч. год
Фонд учебников	Дополнит ельная литератур а						
9588	3456	480	0	3	0	200	100%

Основными результатами работы школы за 2023 учебный год можно назвать следующие:

- все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- уровень обученности как по ступеням обучения, так и по школе в целом составляет 98 %;
- качественное усвоение программного материала, то есть удельный вес обучающихся на «4» и «5» в среднем, составляет 50 %;

МБОУ «СОШ №1» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования:

- в учебный план и расписание занятий включены 100% учебных предметов ФОП, что соответствуют нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- 100 % наличия рабочих программ по всем предметам учебного плана;
- доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования - 100%;
- выполняется требование к максимальному объему обязательной учебной нагрузки;
- выполняется требование к количеству учебных часов на изучение учебных предметов ФОП общего образования;
- материально-техническая база и информационно-техническое оснащение позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме;
- общая укомплектованность штатов по школе 100%;
- 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками;
- УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного общего, среднего полного общего образования и профильных предметов учебного плана;

- образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов;
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Переход на ФОП

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска» ММР РТ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – НОО, ООО и СОО, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся по ФОП. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Директор школы:

А.М. Степанов